



**ÖZEL
İZMİR
AMERİKAN
KOLEJİ**



**ENTER TO LEARN
DEPART TO SERVE**

“Öğrenmek için katıl, hizmet için ayrıl.”

EĞİTİMDE “İLK”LERLE DOLU KÖKLÜ ACI TARİHİ...

Türkiye'nin en eski ve köklü okullarından olan Özel İzmir Amerikan Koleji'nin temeli 1878'de Maria West'in küçük bir okul açması ile atılır. Daha sonra bir “kız okuluna” dönüşecek olan bu okul, 1887'de Basmane'ye taşınarak kalıcı bir kampüse kavuşur. Tam on bir yıl sonra ise 1898'de bugünkü adını alarak, AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE (ACI) olarak anılmaya başlar.

Yeni yüzyılın başlamasından kısa bir süre sonra kabına sığamayacağını anlayan ACI, Göztepe'de yeni bir arsa satın alır. 1923 yılında ise yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin ilan edilmesini kutlarcasına Göztepe'deki yeni kampüsünde eğitim ve öğretimine başlar. 1935 yılına gelindiğinde ACI yine bir isim değişikliği yaşar. Adı bu kez AMERİKAN KIZ KOLEJİ (AKK) olur.

Okulda bir yandan genç Türk Cumhuriyeti'ne yakışır bir eğitim alan aydın Türk gençleri yetişirken diğer yandan da okulun çehresi yeni hizmet binaları ile değişmektedir.

1950'de Parsons Binası, 1955'te Taner Binası, 1960'ta Blake Tiyatro Salonu ve Beacon Binası ardı ardına hizmete girer. ACI tarihine damgasını vurmuş öğretmenlerin ismini taşıyan bu binalar, bilim, kültür ve sanatla yoğrulmuş yetişen ACI gençlerine olanaklar sunar.

1986 ACI için en önemli tarihlerden biri olur. Neredeyse kuruluşundan tam bir asır sonra ACI, örnek eğitiminden erkek öğrencilerin de yararlanması amacıyla karma eğitime geçer ve bu kez “ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ” adını alır.

ACI erkek öğrenciler ile yeni bir ivme kazanırken Hill Fen Binası da öğrencilerin hizmetine sunulur. 1992'de Kütüphane / Medya Merkezi açılır ve Naomi Foster'a ithaf edilir. ACI, 1994 yılında Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi (ECIS) tarafından Türkiye'de akredite edilen ilk eğitim kurumu olurken önce 2003 yılında, daha sonra 2008 yılında, son olarak da 2015 yılında akreditasyonu tekrarlanır. 2003'te Hazırlık+4 sistemine geçer. 2005'te Blake Kültür Merkezi açılır, aynı yıl Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı uygulama yetkisini alır.

ACI, bugün tüm diğer SEV okulları gibi Sağlık ve Eğitim Vakfı'na bağlı olarak eğitim vermektedir. ACI, zengin geçmişinin onuru, binlerce mezununun gururu, idealist öğrencilerinin coşkusu ve tüm eğitim kadrosunun azmi ile 21. yüzyıla yaşarış kocaman bir aile olarak yeni öğrencilerini kucaklamaya hazırdır.





MİSYONUMUZ

Özel İzmir Amerikan Koleji'nin misyonu, merkezî sınavla kabul ettiği öğrencilerinin akademik başarısı yüksek, İngilizce'ye ana dili kadar hakim, öğrenmekten yaşam boyu kopmayan, etkili iletişim kurabilen, sürekli kendini yenileyen, gelişen ve değişen yaşam koşullarına ayak uyduran, uluslararası ve kültürler arası yaklaşıma sahip, ülkesine ve insanlığa hizmet için gereken beceri, tutum ve sorumluluklar edinmiş bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Okulun temel ilkeleri doğrultusunda akademik başarıyı yükseltmek.



MOTTO (TEMEL İLKE)

ÖĞRENMEK İÇİN KATIL,
HİZMET İÇİN AYRIL!

HEDEFLER

MİSYONUMUZU VE TEMEL İLKEMİZİ GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN BELİRLLEDİĞİMİZ HEDEFLER:

Özel İzmir Amerikan Koleji öğrencilerinin,

• Aklı ve bilimi kendine rehber edinmiş, Atatürk ilke ve inkıplarına gönülden bağlı,

• Akademik başarısı yüksek,

• Bilgiye ulaşmanın farklı yöntemlerini bilen, teknolojik gelişmelerden yararlanan ve bu bilgileri yaşama geçirebilen,

• Sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklerle kendini çok yönlü ifade edebilen, sürekli yenileyen, yaratıcı, çağının tanığı olan,

• Uluslararası yaklaşıma sahip, kültürler arası etkileşime açık, bu etkileşimin getirdiği zenginlikle donanmış, farklı olana hoşgörülle yaklaşan, dünya vatandaşı,

• Sorumluluk sahibi, özgüveni yüksek, inisiyatif kullanan, risk alabilen, takım çalışması yapabilen, organizasyon becerisine ve lider niteliklerine sahip, fark yaratan,

• Eleştirel düşünme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, kendini sözlü ve yazılı olarak iyi anlatabilen,

• Etik değerler taşıyan ve bu değerlerle hareket eden,

• İnsan haklarına saygılı, demokratik yaşamın sağlanmasına katkıda bulunan,

• Çevre sorunlarına duyarlı ve doğanın korunması için çaba harcayan,

• Bedenen ve ruhen kendini geliştiren, sportif etkinliklerde yer alan, sağlıklı yaşamının önemini kavrayan,

• Sosyal hizmete önem veren ve katılan,

• Toplumsal cinsiyet eşitliğinin bilincinde davranan bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.





ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NİN SORUMLULUKLARI

- Müfredatın güçlü bir biçimde uygulanmasını sağlamak
- Eğitimi uluslararası bir yaklaşımla gerçekleştirmek
- Öğrencinin bireysel gelişimine katkıda bulunmak
- Yatılılığı okul yaşamıyla bütünleştirmek
- Demokratik yaşamı sağlamak
- Eğitsel amaçlı çalışmalarını etkin kılmak
- Sosyal sorumluluk bilinci ve çevre duyarlılığı oluşturmak
- Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı okul atmosferi yaratmak
- Öğrencilerini okul sonrası yaşama hazırlamak
- Sürekli yenilenmek

ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ SORUMLULUKLARININ KAPSAMI

- Atatürkçü düşüncenin gereği olarak akla ve bilime dayanan bakış açısını benimser.
- Ulusal müfredatın güçlü bir biçimde verilmesini ve tamamlanmasını sağlar.
- İsteyen öğrencilere Ulusal müfredata ek olarak Uluslararası IB Diploma programını verir.
- Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak zengin seçmeli ders programını sunar.
- “Birlikte yaşa, birlikte öğren!” düşüncesini yatılı yaşamın merkezine koyarak hem sıcak ve güvenli bir ortam yaratır hem de öğrencinin okul yaşamına etkin katılımını sağlar.
- Öğrenmenin değişik yöntemlerle gerçekleşmesini destekler.
- Teknolojinin doğru kullanımına uygun olanaklar sağlar.
- Kütüphanenin zenginleştirilmesini ve etkin kullanımını destekler.
- Öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediğini doğru ölçme ve değerlendirme ölçütleriyle sunar.
- Müfredatı güçlü bir biçimde vererek, deneme sınavları yaparak yurt içi ve yurt dışı yüksek öğrenim kurumlarına hazırlar.
- Nitelikli bir öğretmen kadrosu oluşturmaya özen gösterir.
- Öğretmenin mesleki gelişimine önem verir.
- Öğretmenler arasında işbirliğini sağlamak amacıyla eş güdüm toplantıları planlar.
- Bölümler arası etkileşimi destekler.
- Öğretmenlerini sistematik olarak değerlendirir.
- En az ana dili kadar güçlü bir İngilizce eğitimi sunar.
- Yabancı öğretmen sayısını belirlenmiş bir oranda tutmaya özen gösterir.
- İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil eğitimini destekler ve uygular.
- Ders programları ve çeşitli etkinlikler aracılığıyla farklı toplumları, kültürleri, düşünce ve değerleri tanımayı destekler.
- PSAT, SAT, IELTS, START ve DELF gibi uluslararası geçerliği olan sınavlarla öğrencilerin kendilerini sınamalarına olanak sağlar.
- MUN, ISTA, JA, GIN gibi kulüp çalışmalarını öğrencilerin kendilerini uluslararası platformda ifade etmelerine fırsat verir.
- Öğrencilerin bireysel gelişimlerini sağlamak üzere Sosyal Etkinlikler, Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversite ve Kariyer Danışmanlığı Birimleri ve Rehberlik Bölümü'nün çalışmalarına destek verir. Çalışmaların öğretmenlerle koordineli bir biçimde gerçekleşmesini sağlar.
- Veli-öğretmen-öğrenci işbirliğine önem verir.
- Dayanışma ve paylaşımın yaşama geçirildiği Sosyal Hizmetlerin önemini kavratarak her ACI öğrencisinin bu konuda etkin görev almasını sağlar.
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip, başarılı, dünya vatandaşı bireyler yetiştirerek okul sonrası yaşamla uyumu hazırlar.
- Değişen dünya ve ülke koşullarında daha iyi bir eğitim ve öğretim verebilmek için sürekli yenilenmeyi kendisine ilke edinir. CIS akreditasyonunu sistemli bir şekilde kullanır.

Haziran 2016'da güncellenmiştir.

OKULUMUZ, ÇOK KUVVETLİ MATEMATİK VE FEN PROGRAMLARINA SAHIPTİR.



FEN BÖLÜMÜ

ACI Fen Bölümü tüm derslerini amacına uygun olarak inşa edilmiş Hill Fen Binası'nda gerçekleştirmektedir. Fen dersleri yoğun teorik çalışmaların yanı sıra modern laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedir. ACI öğrencileri ilgi alanlarında geliştirdikleri proje çalışmalarıyla fen bilimlerini uygulayarak ve teknolojiyi kullanarak öğrenirler. Ayrıca ilgili öğrenciler katıldıkları TÜBİTAK Kulübü'nde değişik projeler üretmek bu yönde kendilerini geliştirme fırsatına sahip olurlar. ACI öğrencileri edindikleri araştırma becerileriyle, fen alanında TÜBİTAK, Avogadro, CHEM 13, University of Toronto National Biology Competition gibi ulusal ve uluslararası yarışmalara ve her yıl düzenlenen SEV Amerikan Liseleri Fen Fuarı'na katılırlar. Fen Bölümünde eğitim alan öğrencilerin bilim dilinin İngilizce olması, onların üniversite eğitimi ve sonrasında akranlarından çok daha hızlı ilerlemelerini sağlamaktadır. Fen Bölümü öğretim programı; MEB ve IB Diploma programları baz alınarak, öğrencilerimizin gerek üniversite sınavlarında gerekse yurt dışı üniversitelerine girişlerinde ve devamında başarılı olmaları hedeflenerek planlanmıştır.



MATEMATİK BÖLÜMÜ

ACI'ya yeni giren öğrenciler liseye hazırlık olarak İngilizcenin yanı sıra matematik dersi de alırlar. Hazırlık yılında İngilizceyi iyi düzeyde olan öğrenciler süratle ders içeriğini tamamlayabilirler ancak kelime hazineleri, imlâları ve İngilizce matematik terimlerini kullanımları devamlı olarak kontrol edilir. İngilizcede yeni olan öğrenciler yazılı ve sözlü alıştırmalarla İngilizce matematik terimleri üzerinde yoğunlaşırlar. Tüm Lise Hazırlık sınıflarında cebir üzerinden geçilerek belirli bir akademik standart yakalanarak, öğrenciler daha sonraki düzeylere hazırlanırlar.

ACI Matematik Bölümü'nün programı, MEB ve YGS-LYS müfredatı, IB Diploma Programı ve SEV Amerikan Liselerinin ortak matematik programı koşullarını karşılayacak şekilde geliştirilmiştir. Öğrencilere Lise 1-2-3-4 yıllarında çok kapsamlı ve yoğun bir matematik programı uygulanır. Matematik müfredatı her seviyede teknoloji ile de desteklenmektedir.



Hazırlık yılı itibariyle grafik çizen hesap makinesinin kullanımı irdelenmekte, ileri seviyelerde trigonometri, analitik geometri gibi konuların işlenmesi sırasında bu yaklaşımın yararı görülmektedir. Geometri derslerinde ise akıllı tahta kullanılmaktadır.



Matematik Bölümü'müz ders yılı boyunca matematik alanında yetenekli öğrencilere ulusal ve uluslararası matematik yarışmalarına katılma olanağı sunar. İngiltere, Kanada, Amerika ve Avrupa'dan gelen bu yarışmalar İngilizce olarak yapılır ve öğrencilerin yalnızca matematik bilgileri değil, İngilizcedeki yeterlilikleri de ölçülmüş olur. Sınavlara katılan öğrencilerimiz kendilerini dünya genelindeki diğer öğrenciler ve okullarla karşılaştırma olanağını bulurlar.

ACI, eğitime çok kültürlü yaklaşımı ve uluslararası bakış açısına verdiği önemin yanı sıra, Türkiye'nin zengin sosyal ve kültürel tarihine de büyük saygı duymaktadır.

ACI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

ACI Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, çok kültürlü ve çok dilli etkin bir okul atmosferinin ancak güçlü bir ana dili eğitimi ile mümkün olacağına inanmaktadır. Bölüm, böylesi bir eğitim ortamında, başarılı bir etkileşim içinde kendi öz kültürünün değerlerini özümsemiş ve yaşamına geçirmiş bireyler yetiştirmeyi öncelikli amaç edinmiştir. Bölüm öğretmenleri okuyan, izleyen, soru soran, sorgulayan, çözüm üreten, konuşan, tartışan ve yazan toplumsal bireyler yetiştirmeyi hedefler. Bu nitelikler, sadece üniversite yıllarında başarılı olmak için değil, sonrasında, özel ve mesleki yaşamdaki başarı için de çok önemlidir.

Edebiyatın konusunun "insan/yaşam" olduğu gerçeğinden hareket ederek bu sanat dalı ile öğrencilerimizin yaşamı arasında etkili bir bağ kurmayı amaçlayan bölüm, öğrencilerinin okuyarak, düşünsel tartışmalara katılarak, izleyerek, dinleyerek ve araştırarak derslerde etkin roller üstlenmelerini hedefler.

SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ

ACI Sosyal Bilimler Bölümü, Atatürkçü ilkeler doğrultusunda, demokrasiye, temel insan haklarına ve hukuk devletine inançlı bireyler yetiştirmeye büyük önem vermektedir. Sosyal Bilimler temel dersleri arasında yer alan Tarih, Coğrafya, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri yanı sıra, öğrencilere Felsefeye Giriş, Bilim Tarihi, Sosyoloji, Psikoloji gibi çok sayıda seçmeli ders seçeneği de sunulur.

Sosyal Bilimler Bölümü derslerinde, içeriği oluşturan olay ve olguların kavramsal düzeyde, disiplinler arası yaklaşımı gözeterek zengin bir literatür ve görsel malzemeyle verilmesine özen gösterilir. Öğrencilerin derslerde edindikleri kuramsal bilgileri duyumsamalarını sağlamak, yaşamla bağlarını güçlendirmek için akademik amaçlı geziler düzenlenir.

SANAT BÖLÜMÜ

Görsel Sanatlar Bölümü eğitim programında bakmak, baktığını görmek, gördüğünü aktarmak ile başlayan temel sanat eğitiminin yanı sıra Seramik, Fotoğrafçılık, Grafik Tasarımı ve IB HL Görsel Sanatlar dersleri de sunulmaktadır. Müzik Bölümü'nün hedefi, her öğrencinin zihinsel ve yaratıcı açıdan gelişimidir. Bölümdeki tüm derslerin temelinde bireylerin; müzik aracılığıyla sosyal ilişkiler kurmasını sağlamak, müziğin evrensel bir dil olduğunu kavrayıp bu dili kullanarak çevresiyle iletişim kurmasını kolaylaştırmak bulunmaktadır.

Bölemlerde, ulusal müfredatın yanı sıra Uluslararası Bakalorya (IB) Programı'nın gerekleri de yerine getirilmektedir.

YABANCI DİL PROGRAMI

Günümüzün devamlı gelişen ve küreselleşen dünyasında, öğrencilerimizin kültür farklılıklarını ve dil bariyerlerini aşarak daha yakın kişisel ve profesyonel ilişkiler kurabilmeleri için, İngilizce başta olmak üzere birden fazla yabancı dili kuvvetli bir şekilde öğrenmelerini hedeflemekteyiz.



İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

ACI İngilizce Bölümü'nün kadrosunda Kuzey Amerika ve İngiltere'den gelen, ana dili İngilizce olan çok sayıda öğretmen bulunmaktadır. Tüm öğretmenler lisanslı eğitimciler olup yabancı dil olarak İngilizce öğretimi konusunda geniş bir deneyime sahiptirler. Bölümün amacı İngilizceyi etkin bir şekilde okuyan, yazan, konuşan, anlayan ve İngilizce olarak yürütülen bir üniversite programını başarıyla tamamlayan öğrenciler yetiştirmektir. İngilizce Hazırlık sınıfında, öğrenciler ACI'da kendilerinden beklenen yüksek akademik standartlara hazırlanırlar. Deneme yazıları yazmaya ve edebi eserleri analiz etmeye başlayan öğrenciler, bilgisayar teknolojisi yardımıyla sunumlar yaparlar. Yaratıcı yazılar yazmaya başlayan öğrenciler tartışma becerileri edinirler. Öğrencilere, araştırma çalışmaları için Naomi Foster Kütüphane/Medya Merkezi'nin nasıl kullanılacağı, araştırma teknikleri, kaynağın güvenilirliğinin nasıl anlaşılacağı, not alma becerileri ve ulaşılan bilginin etkin bir şekilde sunumu öğretilir.

İngilizce Bölümü, öğrencilerin konuları deneyimleyerek öğreneceğine kuvvetle inanır. Bu amaçla, öğrenim deneyimlerine katkıda bulunacak farklı tarzlarda birçok proje, sunu ve toplum hizmeti çalışması gerçekleştirilir.

Lise öğrenimleri boyunca öğrenciler, ana dili İngilizce olan yaşlılarının gördüğü İngilizce edebiyat derslerini alırlar. Çağdaş

yazarların yanı sıra, William Shakespeare, William Golding, Harper Lee ve Tennessee Williams gibi yazarların eserlerini okurlar. Bu çalışmalarda amaç, öğrencileri büyük eserlerle ve bu eserlerin günümüzde hâlâ geçerliliğini korumakta olan temalarıyla tanıştırmaktır.

İngilizce Bölümü, öğrencilerini ACI'daki öğrenim hayatları boyunca, işbirliği gerektiren, yaratıcı ödevler üzerinde çalışmaya teşvik eder. İster işledikleri konularla ilgili bir gezi, ister güzel sanatlarla ilgili bir festival veya bir film yapımı projesi olsun, öğrencilerden gruplar halinde çalışmaları ve yaratıcı bir şekilde, uyum içinde sorunları çözmeleri beklenir. Tiyatroya ilgisi olan öğrenciler yurt dışında gerçekleşen Uluslararası Okullar Tiyatro Festivali'ne (ISTA), film yapımı ile ilgili öğrenciler ise Uluslararası Film Festivali'ne katılarak grup çalışmasının güzel örneklerini sergilerler.

İngilizce Bölümü'nün programı, Uluslararası Bakalorya (IB) ile daha da zenginleştirilmiştir. Tüm dünyada geçerliliğe sahip bir İngilizce yeterlilik sınavı olan IELTS, British Council tarafından tüm L3 öğrencilerine verilir.



İKİNCİ YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

ACI, öğrencilerinin Türk ulusunu, kültürünü ve toplumunu uluslararası arenada en iyi şekilde temsil edebilmeleri için birkaç yabancı dili kuvvetli bir şekilde edinmelerini hedefler. Bu amaçla ACI öğrencilerine İngilizcenin yanı sıra Almanca, Fransızca ve İspanyolca öğrenme imkânı da sunulur. İkinci Yabancı Diller Bölümü, çalışma materyal ve metodunu AB ölçütlerine uygun biçimde hazırlayarak, öğrencilerinin dil becerilerini ve yeterliklerini değerlendirme programı olan "Avrupa Dil Pasaportu"na sahip olabilmelerini amaçlar.

ACI öğrencileri her yıl Delf A2-B1-B2 GoetheZertifikat A2-B1-B2 ve Dele A2/B1 sınavlarını alarak ikinci yabancı dil düzeylerinin de ne kadar yüksek olduğunu belgelerler. Öğrencilerimizin İngilizce, Fransızca, Almanca veya İspanyolca dillerini öğrenirken edindikleri farklı dil, edebiyat ve kültür bilgilerinin onlar için sonsuz olanaklar yaratan yeni ufuklar açtığına inanmaktayız.

EĞİTİMDE TEKNOLOJİ

Bilgi teknolojilerinin aktif ve hızla gelişen yapısının bütün disiplinlere hızla yayıldığı çağımızda bizler de ACI olarak değişimin öncüsü olmayı hedeflemekteyiz.

Okulumuzda Hazırlık sınıfları seviyesinde Bilgisayar Teknolojileri ve Kodlama dersleriyle bilgi teknolojileri eğitimine giriş yapan öğrencilerimize Lise 2 seviyesinden itibaren Kodlama ve Robotik, Tübitak Proje ve IB ITGS gibi çalışmalarla derin bir müfredatın yanı sıra ders dışında öğrendiklerini geliştirip yaratıcılıklarını ortaya sunacakları bir ortam yaratılır ve ACI Garage İnovasyon Merkezi'nde yapılan ders dışı kulüp ve aktivitelerle bu atmosfer desteklenir.



ACI Garage İnovasyon Merkezi

2016-2107 Eğitim-Öğretim Yılı'nın başında okulumuzda, Amazon, Apple, Google, HP gibi birçok dünya devi teknoloji markasının garajlarda ortaya çıkmasından ilham alınarak isimlendirilen bir inovasyon merkezi olan 'ACI Garage' kurulmuştur. Burada bulunan teknoloji laboratuvarlarında öğrenciler; teknoloji tüketicisi olmak yerine, hayallerini tasarlar, kodlar, Motion Capture, Green Box gibi ekipmanları kullanarak geliştirir, 3D yazıcılarla basar, kendi filmlerini çeker, Tübitak Proje Yarışmaları'na hazırlanır, IB deneylerini gerçekleştirir ve böylece geleceğin üretimine daha lise yıllarından katkıda bulunmaya başlarlar.

Üniversitelerin teknoloji parklarının liseye uyarlandığı ACI Garage'da; öğrenciler böylece hem ders içi, hem de ders dışı zamanlarda uygulamalar yaparak, öğrenebilecekleri ve hayal ettiklerini ortaya koyabilmek için çalışabilecekleri bir teknoloji laboratuvarından faydalanmış olurlar.

ACI Live TV



Bazı üniversitelerde İletişim Fakültesi bünyesinde bulunan TV kanalı projesini yıllar önce lise düzeyinde bir okulda ilk olarak hayata geçirmiş olmanın gurunu yaşıyoruz. Seçmeli Web Tasarımı dersi projesi olarak ortaya çıkan canlı yayın kanalı sayesinde okulumuzda gerçekleşen birçok etkinlik veli, mezunlarımız başta olmak üzere tüm ACI Ailesiyle canlı olarak paylaşılır.

ACI Garage Radio

Öğrenciler tarafından hazırlanan radyo programlarına websitemiz ve mobil uygulama üzerinden erişilebilmektedir.



İKİNCİ DİPLOMA

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI

1968 yılında kurulmuş olan Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO), merkezi Cenevre’de bulunan bir eğitim vakfıdır. Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP) 16-19 yaş arası öğrenciler için, üniversite öncesi, kapsamlı ve yoğun çalışma gerektiren ve uluslararası geçerliliği olan bir diplomanın alınmasıyla tamamlanan iki yıllık bir programdır. Bu programa dahil olan öğrenciler bağımsız araştırma ve eleştirel düşünce gibi beceriler elde etmekte ve farklı kültürleri öğrenerek değişik bakış açıları kazanmaktadırlar. Ülkemizde, Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyal Bilimler dersleri Türkçe, diğer bütün dersler İngilizce olarak verilmektedir.

Olaylara değişik açıdan bakan, sorgulayan, uluslararası anlayışa sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayan bu program, okulumuzun vizyon, misyon, hedef ve amaçları ile örtüşmektedir. IBDP, MEB gerekliliklerine uygun olarak hazırlanmış bir programdır. Öğrenciler 10. sınıfta verdikleri karar sonucu 11. ve 12. sınıflarda IB eğitimi alırlar. Yoğun bir akademik çalışma gerektiren bu program, belli bir not ortalamasına sahip, motivasyonu yüksek olan ve iyi çalışma alışkanlıkları bulunan öğrencilere yönelik hazırlanmıştır.

IB ile ilgili görüşler:

“IB bana ilgilendiğim konuları araştırma ve keşfetme tutkusunu ve yeni bir vizyon kazandırdı. Ayrıca bana öğrenmenin sonunun olmayacağını öğretti.”

“**ACI’da aldığım en iyi kararlardan biri IB okumaktı.**”

“IB sayesinde zaman yönetimi konusunda kendimi geliştirdim. Şimdi üniversitede çift ana dalı diğer öğrencilere kıyasla daha rahat yapıyorum.”

IB Diploma Programında başarılı olmuş öğrencilerin başta Amerika ve İngiltere olmak üzere birçok ülkede bulunan seçkin üniversitelere kabul edilme şansları artmaktadır.

Ayrıca belirli bir puanı tutturan öğrencilerin, IBDP çerçevesinde aldıkları bazı derslerin kredileri sayılmakta, hatta bazı üniversitelerde öğrenciler ilk yıldan muaf tutulmakta olup derslerine ikinci sınıftan başlayabilmektedirler. Program, yüksek öğrenimlerini Türkiye’de tamamlamayı düşünen öğrencilere de yarar sağlamaktadır. Akademik açıdan kuvvetli bir program olan IBDP, öğrencilerin donanımlı yetişmesine büyük katkıda bulunmaktadır.

IB mezunlarımızın YGS ve LYS’de yüksek puanlar alarak istedikleri saygın üniversitelere yerleşmeleri bunun en güzel örneğidir. IBDP ülkemizde giderek tanınmakta ve birçok vakıf üniversitesi bu programda belli bir başarıyı yakalamış öğrencilere değişen miktarlarda burs olanağı ve farklı avantajlar sağlamaktadır.



“IB seçtiğim için çok mutluyum, IB Fizik ve Matematikte öğrendiklerim üniversitede çok işime yarıyor.”

“**IB eğitiminin kızımda yarattığı farkı ve kazandırdıklarını görebiliyorum ve çok memnunum.**”

DÜNYA STANDARINDA EĞİTİM

CIS AKREDİTASYONU

CIS (Uluslararası Okullar Konseyi) dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan ilköğretim ve lise düzeyinde pek çok okulun belirli bir kalitede eğitim verdiğini onaylayan, dünya çapında tanınan yetkili ve saygın bir kuruluştur.

ACI, 1994 yılında, eğitim kalitesinin uluslararası bir kuruluş tarafından belgelenmesi amacıyla o yıllardaki yetkili kuruluş olan Avrupa Okullar Konseyi (ECIS)’ne başvurmuş ve Türkiye’de ECIS tarafından akredite edilen ilk eğitim kurumu olmuştur.

Akreditasyon yetkilendirmesini daha sonra ECIS’ten devralan CIS (Uluslararası Okullar Konseyi) 2003, 2008 ve 2015 yıllarında akreditasyonumuzu yenilemiştir.



CIS Akreditasyonu’nun (denklik) amacı nedir?

- Okulun eğitim ve öğretiminin tüm aşamalarında mükemmellik arayışı içinde olmasını sağlar.
- Okulun açık bir şekilde belirlenmiş hedefler ve standartlar doğrultusunda yüksek kaliteli bir eğitim öğretim programı sunmasını garanti altına alır.
- Tüm okul toplumunun güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olmasını ve sürekli gelişim içinde bunları iyileştirmesini sağlar.
- Okulun, kendisini dünyadaki benzer okullarla karşılaştırmasına ve global ortamda kendini sınamasına olanak verir.

GELİŞMİŞ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI

Okulumuzda her seviye için ayrı bir psikolojik danışman bulunur. Psikolojik danışmanlarımız, öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize bireysel ya da grup olarak psiko-eğitim sunar ve okulun “rehberlik programı”nı yönetir. Her sınıf, haftada bir saat sınıf rehber öğretmeni ve öğrencileri ile birlikte rehberlik programını uygular. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ortaöğretim kurumları için belirlediği bu program, öğrencilerimizin iletişim ve sorun çözme becerilerini geliştirmekten, sınav kaygılarını yenmeye ve meslek seçimlerine değin bir dizi konuyu ele alarak “yaşamayı, öğrenmeyi ve çalışmayı” içselleştirmelerine yardımcı olur.

VELİLERİMİZLE GERÇEKLEŞTİRİLEN SİSTEMATİK ÇALIŞMALARIMIZ

• Öğrencilerimizin üstün başarılarında eğitim kalitemizin yanında velilerimizle olan sağlıklı ve düzenli iletişimin de rol aldığına inanmaktayız. Bu amaçla okulda çeşitli veli eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimlerde anne-babalar, çocuklarına ilişkin sorunları paylaşmakta ve çözüm yollarını öğrenmektedirler.

• Yine aynı amaçla Okul Aile Birliği'ne çeşitli konularda destek olunarak önerileri değerlendirilmektedir.

Kişisel ve Sosyal Gelişim “YAŞAMAYI ÖĞRENME”

Duygular
Dinleme Becerileri
Kendini Güvenle Ortaya Koyma
Sorun Çözme
Stresle Başa Çıkma
Aile İçi İletişim
Karar Süreçleri
Arkadaş İlişkileri, Karşı Cinsle İlişkiler
Akran İstismarı
Yatılı Öğrencilerle Yapılan Çalışmalar
Bağımlılık
Hayır Diyebilme
Sosyal Medya Kullanımı
Cinsel Gelişim Eğitimi
Kişisel Sınırları Öğrenme

Eğitimsel Gelişim “ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME”

Etkili Çalışma Alışkanlıkları
Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zekâ İşbirlikli Öğrenme
Akademik Başarının Değerlendirilmesi
Beyin Araştırmaları ve Öğrenme (beslenme, uyku, stres vb.)
Etkili Öğrenme Yöntemleri
Dönem Ödevi Seçimi
Ev Ödevleri
Sınıf İçi Disiplin Sorunları

Mesleki Gelişim, Yaşamı Planlama “ÇALIŞMAYI ÖĞRENME”

Alan ve Meslek Seçimi
IB Seçim Süreci
Mesleği Yerde Tanıma
İş Yeri Becerileri
Geleceğin Meslekleri
İlgi ve Yetenekleri Tanıma
Karar Verme Süreci

ÜNİVERSİTE BAŞARILARIMIZ



İzmir'deki okullar arasında bir ilk niteliğinde olan “Yurt İçi Üniversite ve Kariyer Danışmanlığı”, öğrencilerin yetenekleri, kişilik özellikleri, değerleri, ilgi alanları ve kariyer gereksinimleri doğrultusunda ileride ulaşabilecekleri hedeflerini belirlemek ve bu konuda ihtiyaç duydukları her türlü desteği vermeyi amaçlamak üzere kurulmuştur. Okulda her seviyeden sorumlu ayrı bir psikolojik danışmanın bulunması, düzenlenen psikolojik danışman-veli-öğrenci toplantıları, Rehberlik Bölümü'nün uyguladığı akademik benlik kavramı ölçeği, İstanbul ve Ankara üniversite gezileri, “shadowing” mesleki gölge programı, okula değişik meslek gruplarından davet edilen konuklar, öğrencilerimizle mezunlarımızın arasında sağlanan diyalog, meslek seçimine yönelik yürütülen uygulamalardan bazılarıdır.

Kuvvetli bir akademik programa sahip olan ACI'da, derslerde uygulanan müfredat çalışmaları ÖSYS'de yer alan konuları tüm ayrıntıları ile kapsamaktadır. Konular işlendikçe, bilgiyi pekiştirmek amacı ile öğrencilere ÖSYS tarzında sorular verilmektedir. Öğrencilerin bu doğrultudaki çalışmaları değerlendirilmekte,

eksik ve yanlışları tespit edilmekte ve eksikleri tamamlama yoluna gidilmektedir.

Her konu bitiminde, önceki yıllarda konu ile ilgili olarak ÖSYS'de sorulmuş sorular öğrencilerle çözülmektedir. Bunun yanı sıra 11. ve 12. sınıf öğrencilerine farklı sayılarda ÖSYS Deneme Sınavı uygulanmaktadır. Haftasonu yapılan takviye kursları da öğrencilerimizi, zorlu üniversite sınavına hazırlar niteliktedir.

Okulumuzda güçlü bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmaktadır.



ACI VE YURT DIŞI ÜNİVERSİTELER



ACI'yı İzmir'de ilklerden biri yapan bir diğerk özellik de kadrosunda profesyonel "Yurt dışı Üniversite Danışmanları" bulunmasıdır. Danışmanlarımız, Türkiye dışında bir üniversiteye gitmek isteyen öğrenciler ve velileriyle toplantılar düzenler, onlara üniversite seçiminde ve başvuru sürecinde yardımcı olurlar. Öğrencilerimizin, ACI'dan mezun olduktan sonra izleyecekleri yolu seçerken güçlü yönlerini, isteklerini ve gereksinimlerini bilmeleri gerektiği için bu aşamada profesyonel danışmanlık son derece önem taşımaktadır.

Yurt dışı üniversitelere başvuru ve kabul süreci, Türkiye'deki sistemden farklılık gösterdiğinden öğrencilerin bu sürecin tüm evrelerinde danışmanla yakın bir iletişimde olmaları önerilir.

Eğitimlerini Georgetown Üniversitesi, London School of Economics, Brown University, McGill University, Columbia University, MIT, University of Pennsylvania ve Harvard Business School gibi yurt dışı üniversitelerde sürdüren tüm mezunlarımızla gurur duymaktayız.



"Yurtdışı üniversitelere kabul edilmekte 'çok yönlülük' önemli bir faktör. Çevresinde olup bitenlerin farkında olan, bilinçli, geleceğe yön verebilecek bireyleri arıyorlar. Aynı bizim okulda olduğu gibi, hayatın birçok farkı yönünde bir ya da birden fazla işi tutkuyla yapabilen öğrenciler onlar için çok önemli. Kendi adıma konuşacak olursam okul futbol takımında kaptanlık yapmış olmamdan, parçası olduğum sosyal sorumluluk projelerine, edebiyata olan düşkünlüğümünden, okulumuzun Genç Başarı Girişimcilik Kulübü'ndeki çalışmalarım kadar yapmış olduğum her ders dışı etkinliğin bir etkisi olduğuna inanıyorum."

Sinem Sınmaz
2011 SBS Türkiye Birincisi
ACI 2016 mezunu
Yale Üniversitesi öğrencisi

ÖĞRENCİLİK HAYATI

Okulumuzun kampüsünde yaşam, belirlenmiş kurallar-özgürlükler ve akademik ciddiyet-arkadaşlıklar arasında kurulu bir dengeye dayanır. ACI, akademik kadrosu ve öğrencileri arasındaki bu kuvvetli bağ ile gurur duymakla birlikte, başkalarına saygı, akademik dürüstlük, arkadaşlık ilişkileri, liderlik ve sosyal becerilerin geliştirilmesi konularının üzerinde de önemle durmaktadır.

Okul saatleri içinde yoğun bir akademik programa dahil olan öğrenciler, okul sonrasında ve öğle saatlerinde çeşitli etkinliklerle güne devam ederler. Öğrencilerimiz doksanın üzerinde kulüp ve komiteden kendilerine uygun olanları seçerek yıl boyu bu çalışmalara katılırlar. ACI öğrencileri, Genç Başarı (Junior Achievement) ve Model Birleşmiş Milletler (MUN) gibi uluslararası platformda yer alan kulüplere katılma seçeneğine de sahiptirler. Öğrenciler burada ekonominin temel kurallarını, kurdukları kendi şirketleri aracılığı ile küçük işletmelerin rolünü, bir ürünün üretim ve pazarlamasını da öğrenirler.

Yurt dışında katıldıkları öğrenci ürün fuarları, ilişkilerdeki kültür alışverişini ve dil engelinin nasıl aşıldığını anlamalarına da olanak sağlar.

Model Birleşmiş Milletler (MUN) Kulübü öğrencilerimizin katıldığı diğerk uluslararası organizasyondur.

Öğrencilerimiz gerçek Birleşmiş Milletler'in bir "modelini" oluştururlar. Birleşmiş Milletler'in gündemindeki sorunları tartışıp çözüm bulmaya çalışırlar. Politik görüşler edinip dünyada gelişen olaylar hakkında bilgi sahibi olurken, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme, münazara ve iletişim becerilerini öğrenirler. MUN Kulübü; İstanbul, La Hey ve Dublin'de olmak üzere yılda üç konferansa katılır.

Almanca MUN, Fransızca MUN, Global Issues Network (GIN), World Scholar's Cup (WSC), Lego Robot kulüplerinde yer alan öğrencilerimiz de yurt dışında düzenlenen konferanslar ve yarışmalara katılırlar.



SOSYAL SERVİS KULÜPLERİ



Okulumuzda birçok Sosyal Servis Kulübü bulunur. Her öğrenci, okul hayatı boyunca en az bir kulüpte görev almak zorundadır. Sosyal Servis Kulüpleri'miz, eğitici kollar programının çok önemli bir parçasıdır. Topluma hizmet için zaman ve becerilerini sunmak isteyen öğrencilerimiz bu kulüpler aracılığı ile İzmir ve çevresindeki değişik kesimlerden halkımızın sorun ve ihtiyaçlarına duyarlılıkla yaklaşarak bu yöndeki becerilerini geliştirebilmek için birçok fırsat bulurlar. Öğrenci Birliği, sosyal servislere maddi kaynak yaratmak üzere

yıl boyunca çeşitli projeleri hayata geçirir. Okul Aile Birliği üyeleri ve mezunlarımız da sloganımızda yer alan "Hizmet için Ayrı" sözünün bir göstergesi olarak çeşitli konularda Sosyal Servis Kulüpleri'ne katkı sağlarlar. Kardeş Okul, Braille, Yerdeki Yıldızlar, LÖSEV, Huzurevi ve Hayvan Barınağı, Sosyal Servis Kulüpleri'mizden bazılarıdır. Sosyal Servis Kulüpleri'miz öğrencilerimizin önerileri ve yetenekleri doğrultusunda her yıl artmakta ve gelişmektedir.



NAOMI FOSTER KÜTÜPHANE VE MEDYA MERKEZİ

Naomi Foster Kütüphane ve Medya Merkezi, öğrencilerimize, öğretmenlerimize, çalışanlarımıza ve mezunlarımıza hizmet veren, Türkiye'nin en zengin kaynaklı öğrenci kütüphanelerinden biridir. Kütüphanede, öğrencilere projelerini yaparken kullanacakları araştırma yöntemleri üzerine bilgi verilir. Öğrenciler kütüphanede araştırma yaparken "Öğrenmek için Katıl" sloganını anımsayarak bilgi ve becerilerini pekiştirirler.

• Öğrencilere okuma sevgisini aşlamak,

• Donanımlı, okuyan ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek,

• Öğretmenlere derslerinde yardımcı olmak,

• Topluma hizmet etmek, Naomi Foster Kütüphane ve Medya Merkezi'nin misyonudur.



ZENGİN DERME

Naomi Foster Kütüphane ve Medya Merkezi'nde yaklaşık olarak 50.000'in üzerinde kitap, birçok dergi, gazete, broşür, video, CD, VCD ve DVD bulunmaktadır. Bu derme Türkçe ve İngilizce kaynaklardan oluşup tüm sınıflar tarafından kullanılmaktadır. Kütüphanemizin Türkçe ve İngilizce olmak üzere toplam 118 dergi ve gazete, beş İngilizce internet veri tabanı aboneliği vardır. Ayrıca küçük bir de Fransızca, Almanca ve İspanyolca dermesi bulunmaktadır.

VIDEO ODALARI VE VIDEO KONFERANS

Kütüphanede öğretmenlerin randevu alıp sınıflarını getirebilecekleri üç video odası bulunmaktadır. Bu odalarda video, DVD, VCD, tepegöz projektörler ve projeksiyon makinesi kullanılmaktadır. Ayrıca Video iki odasında Video Konferans Sistemi bulunmaktadır.



SINIRSIZ BİLGİ HERKESE AÇIK...

Dileyen herkes zengin kütüphanemizden yararlanabilmektedir. Mezunlarımız, depozit ödeyerek kütüphane kaynaklarını ödünç alabilirken okul dışından gelenler ödünç alamamakta ancak fotokopi hizmetinden yararlanabilmektedirler.



Birlikte Yaşa, Birlikte Öğren...

Okulumuz, yıllar önce yaşattığı yatılılık geleneğini 2009-2010 eğitim yılında Taner Kız Yurdu'nu açarak tekrar hayata geçirmiş ve İzmir dışından gelen kız öğrencilerine yurt imkânı sağlamaya başlamıştır. 2011-2012 eğitim yılından itibaren aynı imkânı erkek öğrenciler için de sunan ACI, böylece eğitim kalitesinden Türkiye'nin dört bir yanındaki gençlerin faydalanması konusundaki hedefini etkin bir şekilde yerine getirmiştir.

Teknolojik standartlara uygun olarak yeniden yapılan Taner Binası'nın en üst katında yer alan kız yurdumuz, kampüsümüzün yeşil bahçesini kucaklayan manzarasının yanı sıra, güzel körfez görüntüsü ile de eşsiz bir panoramaya sahiptir. Kampüsümüzün hemen karşısında bulunan ACI Erkek Yurdu'nda kalan öğrencilerimiz kendi binalarında bulunan imkânların yanı sıra, kampüsün olanaklarından da faydalanırlar.

Öğrencilerimiz için sadece kalacak bir mekân yaratmaktan öte, bir aile ortamı da sunmaya çalıştığımız yurtlarımızda öğrenciler üçer ya da dörder kişilik odalarda kalırlar. Odalar, arkadaşlığın paylaşıldığı sıcak bir ortam olmakla birlikte her öğrenciye kendi özel alanını da sunacak şekilde

planlanmıştır. Yurt binalarında ortak kullanıma açık mutfaklar, çamaşırhane, ütü odaları, etüt salonları, kitaplık, internet köşesi, dinlenme ve televizyon odaları bulunmaktadır. Ayrıca her katta yeterli sayıda banyo, 24 saat sıcak su ve tuvalet bulunmaktadır.

Okulumuza yeni kaydolun ve yurtlarda kalacak olan Hazırlık Sınıfı öğrencilerimiz, aileleriyle birlikte, okul açılmadan önceki son hafta sonu bir oryantasyon programına dahil olurlar. Bu programın amacı öğrencilerin yatılı hayata, İzmir'e ve ortak yaşama uyum sağlamaları için gerekli olan bilgilerin verilmesidir.

Üç öğün yemeğin sunulduğu yatılı programımızda öğrenciler okul sonrasında etütlere katılırlar. Yedi günlük program dahilinde çeşitli etkinliklerin organize edildiği yurtlarımızda, hafta sonları öğrencilerimizin spor, gezi, müzik ve tiyatro gibi etkinliklerden faydalanmaları sağlanır.

Öğrencilerin akademik gelişimleri de yakın bir şekilde takip edilir.

Yüzyıla tanıklık etmiş birçok ağacın bulunduğu, geniş bir alana yayılan yemyeşil kampüsümüzde öğrencilerimizin yararlanması için birçok açık spor sahasının yanı sıra bir de kapalı spor salonu bulunmaktadır. Öğrenciler derslerden kalan zamanlarını basketbol, voleybol, plaj voleybolu, tenis, futbol, masa tenisi gibi sporları yaparak değerlendirirler.

Sporun sağlık için önemini kavramış, takım çalışmasına yatkın, lider olabilme davranışlarını kazanmış, sporla ilgili temel bilgi, beceri ve alışkanlıklar edinmiş bireyler yetiştirmeyi amaçladığımız okulumuzda Beden Eğitimi dersleri Shepard Spor Binası'nda yapılır. Ege Bölgesi'ndeki en iyi lise spor merkezlerinden biri kabul edilen Shepard Spor Binası'na ismi, ACI'ya 1971-1976 yılları arasında müdür olarak hizmet etmiş olan Mr. Frederick Shepard anısına verilmiştir.

Shepard Spor Binası modern bir spor merkezi olarak inşa edilmiş olup basketbol, voleybol ve badminton için çeşitli kortlara sahiptir.



Shepard Spor Bünyesinde:

- 2 Basketbol/voleybol kortu
- Raketli sporlar kortu
- Ağırlık çalışma odası
- Dans odası
- Sınıflar
- 6 Profesyonel masa tenisi masası
- Erkek ve kız öğrencilerin yanı sıra ziyaretçi takımlar için soyunma odaları bulunmaktadır.

Voleybol, Basketbol, Futsal, Tenis, Masa Tenisi ve Badminton takımlarımız yıl içinde Milli Eğitim Kupası, Türkiye Şampiyonası grup elemeleri ve özel maçlarda okulumuzu başarı ile temsil ederler.



ÖĞRENCİ BİRLİĞİ

Okulumuzun en etkin komitelerinden biri olan Öğrenci Birliği, öğrenciler ile okul yönetimi arasında bir köprü görevini görür. Her yıl çekişmeli olduğu kadar renkli geçen bir seçim kampanyası sonucunda tüm öğrenciler, bir sene sonra görev yapacak Öğrenci Birliği Yönetim Kurulu üyelerini seçmek üzere sandığa giderler. Yönetim Kurulu, değişik seviyelerin temsil edildiği, Başkan, Başkan Yardımcısı, Sekreter ve Sayman gibi üyelere oluşur.

Sınıf temsilcilerinin seçilmesinden sonra tamamlanan kadrosu ile Öğrenci Birliği sene boyunca Hoş Geldiniz Kahvaltısı, Şeker Günü, Cumhuriyet Balosu ve Kış Kermesi gibi etkinlikler düzenler.

En büyük organizasyonu ise her yıl mayıs ayının ikinci cumartesi günü gerçekleştirilen geleneksel Bazaar Day'dir. İzmir'deki tüm lise gençliğinin her sene sabırsızlıkla beklediği Bazaar Day'de öğrencilerin keyifli bir gün geçirmeleri amacıyla çalışmalar aylar öncesinden başlar. Çeşitli spor aktivitelerinin ve oyunların yer aldığı gün, ünlü bir sanatçının konseriyle son bulur. Bugüne kadar Kenan Doğulu, Teoman, Yaşar, Duman, Athena, Emre Altuğ ve Yalın gibi birçok ünlü ismin ağırlandığı Bazaar Day'den elde edilen gelir, sosyal servis kulüpleri aracılığıyla toplum hizmeti çalışmalarına aktarılır.



BAHAR GÜNÜ

Okulun son günü geleneksel olarak "Bahar Günü/Spring Day" adıyla kutlanır. Günün en önemli özelliği, Lise son sınıfların kendi aralarından seçtikleri "Kral ve Kraliçe"nin ilan edilmesidir.



MEZUNLAR



1950 yılında kurulan Özel İzmir Amerikan Koleji'nde Yetişenler Derneği, tamamen gönüllü çalışan üyeleriyle okulumuzun en büyük destek kuruluşlarından. Gerçekleştirdikleri sosyal ve kültürel etkinlikler sonucu elde ettikleri gelire okulumuza parlak beyinler kazandırmak üzere birçok burs sağlayan dernek üyeleri, ACI'nın "Öğrenmek için Katıl; Hizmet için Ayrıl" sloganına uygun olarak hizmete devam etmektedirler. Lise son sınıfların Mezuniyet Balosu'nun organizasyonu en önemli görevlerindenidir. Her yıl geleneksel olarak düzenledikleri Helva Piknik, Homecoming ve Atatürk'ü Anma Günü gibi etkinliklerle eski ve yeni tüm mezunları bir araya getirmeyi amaçlarlar. Ayrıca dönemsel sınıf buluşmaları olan "reunion"ları organize ederek mezunların dönem arkadaşlarıyla yıllar sonra tekrar buluşmalarına aracı olurlar.



Mezunlar Evi: Blake House

Özel İzmir Amerikan Koleji'nde Yetişenler Derneği, mezunlarının sosyal bir merkeze kavuşmalarını sağlamak ve birbirlerini görebilecekleri sıcak bir lokal havası yaratmak amacıyla 1992 yılında okulun alt kampüsünün yanında bulunan eski bir Rum evini satın almış ve birçok mezununun katkılarıyla onarımını yaparak mezunlarının hizmetine kazandırmıştır. Blake House'un inşa edildiği tarih kesin olarak bilinmemektedir. 150-200 yaşlarında olduğu tahmin edilen binaya, ACI'ya 1948'den 1971'e kadar önce öğretmen daha sonra da müdür olarak hizmet veren Mrs. Lynda Blake'in adı verilmiş ve Blake House olarak anılmaya başlanmıştır. Mrs. Blake ve eşi Jack'in okulun şekillenmesinde ve Türk-Amerikan kültürleri arasında bir köprü oluşturmasında büyük rolleri olmuştur.



Okul-Aile Birliği

Okul idaresi ve veliler arasında bir köprü oluşturmak amacıyla kurulmuş olan Okul Aile Birliği, her yıl veliler arasında yapılan seçimlerle oluşturulmaktadır. Okul-Aile Birliği velilerden gelen talepler doğrultusunda ihtiyaç duyulan konu başlıklarıyla ilgili toplantılar yapar. Okul servisleri ile ilgili dilek ve önerileri çözümlenmeye çalışır. Okul-Aile Birliği, okul etkinliklerine de yardımcı olmanın yanı sıra çeşitli etkinlikler düzenleyerek veliler arasındaki iletişimin artırılmasına katkıda bulunur.





**AMERICAN
COLLEGIATE
INSTITUTE**

Özel İzmir Amerikan Koleji
İnönü Cad. No: 476 35290 Göztepe, İzmir
T +90 (232) 355 05 55 F +90 (232) 355 04 11
www.aci.k12.tr